

Министерство образования Саратовской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**«Региональный центр допризывной подготовки молодежи  
к военной службе и военно-патриотического воспитания  
Саратовской области»**

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ ДО «Региональный  
центр допризывной подготовки  
молодежи»

\_\_\_\_\_ А.К. Гаранин  
Приказ № 553 от 01.09.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
**«Региональный центр допризывной подготовки молодежи  
к военной службе и военно – патриотического воспитания  
Саратовской области»**  
на 2023/2024 учебный год

г. Саратов  
2023 год

## Содержание

I.	Информационная справка .....	3
II.	Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации Образовательной программы.....	7
III.	Аналитическое обоснование Образовательной программы .....	9
IV.	Цели и задачи Образовательной программы.....	10
V.	Содержание и организация образовательного процесса.....	11
VI.	Планирование образовательного процесса.....	13
	- Учебный план на 2023/2024 учебный год.....	14
	- Учебный график на 2023/2024 учебный год.....	16
VII.	Критерии и показатели реализации Образовательной программы.....	16
VIII.	Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы и условия их достижения.....	19

## I. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно – патриотического воспитания Саратовской области»; ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»
Юридический адрес	410049, г. Саратов, проспект Энтузиастов, 35
Телефон	(8452) 67-75-75
Факс	(8452) 67-75-75
e-mail	patriot64sar@mail.ru
URL	патриот64.рф
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия от 01.06.2016г. № 2769 выдана министерством образования Саратовской области
Год постройки здания	1938 г.
Количество учащихся	480 человек
Режим работы учреждения	С 8.00 часов до 20.00 часов ежедневно, без выходных
Общая занимаемая площадь (кв.м.)	812 м <sup>2</sup>
Количество учебных кабинетов	9
Сведения о педагогических кадрах	
Всего:	23
Из них:	
Кандидаты наук	
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	1
Молодые специалисты	
Имеют награды:	
Заслуженный учитель РФ	1
Почетный работник сферы образования РФ	1

Организация и основные направления  
образовательной деятельности

<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Служу России» (авторская);</li> <li>- «Отечества достойные сыны»;</li> <li>- «Отечества достойные сыны: стартовый уровень»;</li> <li>- «Меткий стрелок»;</li> <li>- «Меткий стрелок: стартовый уровень»;</li> <li>- «Гвардеец»;</li> <li>- «Гвардеец: стартовый уровень»;</li> <li>- «Стендовый моделизм»;</li> <li>- «Военно-исторический моделизм»;</li> <li>- «С фольклором к прекрасному»;</li> <li>- «Мир фольклора»;</li> <li>- «Путешествие в мир танца»;</li> <li>- «Жизнь в движении. Современная хореография»;</li> <li>- «Мир танца»;</li> <li>- «Современная хореография»;</li> <li>- «Азбука танца»;</li> <li>- «Поем вместе»;</li> <li>- «Нотка за ноткой»;</li> <li>- «Палитра»;</li> <li>- «Кисточка»;</li> <li>- «Основы информатики»;</li> <li>- «Мир программирования»;</li> <li>- «Психологическая азбука»;</li> <li>- «Обо мне и для меня».</li> </ul>
<p>Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров и диссеминации передового педагогического опыта</p>	<p>Осуществляется ежегодно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- семинары, конференции, образовательные форумы, марафоны в рамках различных федеральных и областных проектов, на учрежденческом уровне;</li> <li>- проблемно – тематические педагогические и методические советы;</li> <li>- сеть Интернет и библиотеки города;</li> <li>- открытые занятия педагогов Центра для различных категорий слушателей;</li> <li>- авторские мастер-классы на семинарах и конференциях;</li> </ul>

	- обобщение уникального опыта педагогов в виде методических разработок и публикаций.
Дополнительные платные услуги, оказываемые учреждением	Оказание дополнительных услуг: проведение индивидуальных и групповых учебных занятий.
<p>Сотрудничество:</p> <p>Центр осуществляет сотрудничество с организациями и учреждениями города Саратов и Саратовской области:</p> <p>- МОУ «ООШ № 90»; МОУ «СОШ п. Тепличный Саратовского р-на»; МОУ «СОШ №11»; МОУ «Гимназия № 31»; МОУ «СОШ № 43»; МОУ «Гимназия № 34»; МОУ «Гимназия № 58»; МОУ «СОШ № 84»; ГАПОУСО «СКВТСиС»; МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского район г. Саратова; МОУ «СОШ № 5»; ГАПОУ СО «СКСМ и ГС»; МБОУ «Лицей № 15 Заводского района г. Саратова»; МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»; ГАПОУ СО «САСК»; ГАПОУ СО «СОПК»; ГАПОУ «ППК» СГТУ им. Ю.А. Гагарина; Медицинский колледж СГМУ им. В.И. Разумовского; ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»; МОУ «СОШ № 40» им. Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева; МДОУ «Детский сад № 130»; ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина»; ГБОУ СО «СКШ № 1 им. Б.Н. Еремина»; СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А; ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова»; МОУ «СОШ № 23 им. Героя Советского союза С.В. Астраханцева»; ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»; МАОУ «Лицей № 62»; МОУ «СОШ № 97»; МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского»; МОУ «СОШ № 83»; МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами»; МОУ «СОШ № 16»; МАОУ «Национальная (татарская) гимназия»; МОУ - Лицей № 2; МОУ «НОШ № 238»; МОУ «СОШ № 59» с углубленным изучением предметов; МОУ «СОШ № 93» имени М.М. Расковой; МОУ «СОШ № 69» имени дважды Героя Советского Союза Н.М. Скоморохова; МБДОУ «ЦРР-детский сад № 44»; МБДОУ «ЦРР-детский сад № 247»; ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»; МДОУ «Детский сад № 43»;</p> <p>- ГУК «Саратовский областной музей краеведения»; Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Саратовской области; Саратовское региональное отделение ООО «Офицеры России»; Саратовская областная организация ООО «Российский Союз Молодежи»; 631 Региональный учебный центр ракетных войск и артиллерии Сухопутный войск; Военный комиссариат Саратовской области; Областной сборный пункт Саратовской области; СРО ВОО «Молодая гвардия Единой России»; ВПК «Снайпер»; ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение»; СРО ООГДЮО «Российское движение</p>	

школьников»; СРО ВОД «Волонтеры Победы»; МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского р-на; ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; СР ОО ГДЮО «РДШ»; РО ОД «ОНФ «За Россию» в Саратовской области»; Ассоциация «Центр коммуникативных и информационных технологий «Апрель»; Волжское казачье войско «Окружное (отдельское) казачье общество Саратовской области»; МУК «Централизованное библиотечная система г. Саратова»; Саратовская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалиды войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны»; Саратовская региональная общественная организация «Союз Саратовских курсантов»; Региональное отделение Саратовской области общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»; Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор»; Саратовская региональная общественная организация «Союз Военных Моряков»; Саратовская региональная общественная организация «Комитет Солдатских Матерей»; МУДО «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»; муниципальное учреждение « Центральная спортивная школа олимпийского резерва».

## **II. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации Образовательной программы**

Основанием для разработки образовательной программы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно – патриотического воспитания Саратовской области» на 2022/2023 учебный год (далее – Образовательная программа) являются следующие нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 22.11.2018 (протокол № 34, раздел II, пункт 2);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Национальный проект «Образование»;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- Закон Саратовской области от 28.11.2013 №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;
- Закон Саратовской области от 30.06.2020 №88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы»;
- Устав ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»;
- Локальные нормативные акты ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

### **III. Аналитическое обоснование Образовательной программы**

На современном этапе развития Российского общества проблема патриотического воспитания детей и молодежи является одной из приоритетных. Актуальность Образовательной программы подтверждается словами нашего президента В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть



никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Патриотическое воспитание – это сложный целенаправленный процесс, основной задачей которого является формирование высокого чувства патриотизма, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и его историческому наследию и народам, а так же готовности к выполнению гражданского долга. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

Однако, на современном этапе развития общества экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, обесценивание духовных ценностей, оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, и в особенности на сознание подрастающего поколения. Резко снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования.

Учреждения дополнительного образования занимают особое место в системе патриотического воспитания и являются одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей учащихся. Данные учреждения отличаются от общеобразовательных учреждений тем, что обучающимся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

С учетом современных задач развития образования в Российской Федерации, а так же положений Концепции патриотического воспитания граждан страны, целями государственной политики в сфере патриотического воспитания является:

- создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества;
- укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян;
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий образовательного процесса в ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности: и учащихся - в получение качественного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении; выборе объединения, педагога, обучающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии

с потребностями, возможностями и способностями; и общества – в формировании и повышении современного уровня военно-патриотического воспитания детей и молодежи, совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для развития мотивации обучающихся к самообразованию, для развития их творческих способностей и включения в социально полезную деятельность; профессиональное и личностное самоопределение детей, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга и занятости.

#### **IV. Цели и задачи Образовательной программы**

**Цель Образовательной программы:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, формирование у детей и молодежи, проживающих на территории Саратовской области, чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создать оптимальные для каждого возраста детей эмоционально-психологические, социальные, коммуникативные условия для формирования у них патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- внедрить в образовательную практику программ образования и воспитания, современных технологий обучения по дисциплинам военно-патриотической направленности;

- реализовать потребности детей и подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Поставленные задачи реализуются путем расширения взаимодействия ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» с педагогическими коллективами образовательных организаций Саратовской области, организациями патриотического воспитания, военными частями, военкоматом Саратовской области; организации и проведения необходимых мероприятий; совершенствования системы мониторинга хода и качества образовательного процесса.

#### **V. Содержание и организация образовательного процесса**

Образовательная программа отнесена к нормативным документам, характеризующим специфику содержания образования и особенности

организации образовательного процесса, в том числе обуславливающим выбор форм и видов организации занятий в объединениях.

Образовательная программа – комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей.

Содержательная сторона образовательного процесса определена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и планов учебно-воспитательной работы.

В рамках социально-гуманитарной, художественной, технической направленностей в Центре реализуются 24 дополнительные общеразвивающие программы, из них:

1. модифицированных – 21;
2. адаптированных – 2;
3. авторских – 1;
4. однопрофильных – 22,
5. интегрированных – 0,
6. комплексных – 0,
7. модульных – 0.

Режим работы ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» организован исходя из 7-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» начинается с 1 сентября. Длительность образовательного процесса для групп – не менее 36 недель в год (две недели даются педагогу для укомплектования групп) Объединение учащихся формируется как на весь календарный год, так и на более короткий срок.

ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» предоставляет образовательные услуги, ориентированные на учащихся от 5 до 18 лет в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Порядок приёма учащихся в объединения осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приема, перевода отчисления и восстановления учащихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области».

Количество обучающихся в объединении и учебной группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении, определяются направленностью дополнительных общеразвивающих программ, локальными нормативными актами и учебным планом Учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим

требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Обучение в ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» проводится в очной форме. В условиях изменения режима работы, возникающих в связи с переводом на дистанционный режим реализации дополнительных общеобразовательных программ, при необходимости, могут быть внесены коррективы в содержание дополнительных общеобразовательных программ, их календарно-тематическое планирование, контроль и оценку результативности обучения на основании Положения о реализации ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), установленных санитарно-гигиенических норм.

Для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги широко используют в своей деятельности методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и учащихся, развитии творческих способностей.

**Типы занятий:** занятие «открытия» нового знания, занятие рефлексии, занятие развивающего контроля, занятие общеметодологической направленности, обобщающего повторения; занятия-лекции, беседы, семинары, экскурсии, самостоятельная работа, практическая работа, тренировка, занятия-вариации; контроля знаний, умений, навыков и др.

**Виды занятий:** лекции; работа с литературой; деловая игра; дискуссия; практическая работа; встреча с интересными людьми; выставка; конкурс; творческий портрет; импровизация; образ по сценарию со специальной подготовкой; праздник; эксперимент; игра-путешествие; игра-сказка и другие.

**Активные формы познавательной деятельности,** используемые на занятиях: семинар; диспут; обсуждение сообщений, докладов, рефератов; конференция; защита (проекта, программы, реферата); турнир; викторина; аукцион знаний; мозговая атака; брейн-ринги, КВН; устный журнал; встречи со специалистами; пресс-конференция; час вопросов и ответов; конкурс; смотр знаний и умений; эстафета; познавательные игры; интеллектуальный марафон; дебаты.

**Методы организации занятия** в творческих объединениях: методы эмоционального стимулирования, метод творческих заданий, методы формирования долга и ответственности, перцептивные, логические, гностические методы, методы контроля и коррекции; методы практической

работы; метод наблюдения; исследовательский метод; метод проблемного обучения; метод игры; наглядный метод обучения; использование на занятиях: средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.

В учебном процессе Центра используются **формы внутреннего контроля:**

1. собеседование, зачет;
2. защита работы, проекта;
3. контрольное упражнение;
4. участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;
5. выступления на концертах, соревнованиях;
6. участие в КВНах, викторинах, открытых занятиях и другие.

**Педагогические технологии, используемые в Учреждении:**

1. технология личностно-ориентированного обучения;
2. технология педагогики-сотрудничества;
3. технологии творческой деятельности;
4. игровые технологии;
5. технология проблемного обучения;
6. технология коллективной творческой деятельности;
7. информационные технологии;
8. здоровьесберегающие технологии;
9. групповые технологии.

**Подбор и использование педагогических технологий обусловлен:**

1. уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
2. творческой индивидуальностью педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу.

**Особенности организации образовательного процесса:**

1. обучение организуется на добровольных началах всех его участников (дети, родители, педагоги);
2. учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
3. образовательный процесс не регламентирован стандартами;
4. атмосфера занятий носит неформальный, комфортный характер;
5. допускается переход из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню обучения).

## **VI. Планирование образовательного процесса**

В соответствии с главой 1 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план позволяет увидеть:

1. преемственность образовательного процесса;

2. продолжительность освоения образовательной программы;
3. объем учебной нагрузки учащихся по годам обучения;
4. возраст детей, на который рассчитана реализация образовательной программы;
5. некоторые статистические показатели работы Центра;
6. приоритетность направленностей деятельности в образовательной программе учреждения;
7. профессиональную квалификационную подготовку педагогов.

### Учебный план на 2023/2024 учебный год

Наименование коллектива	ФИО педагога	Объем учебной нагрузки						
		Учебная нагрузка педагога, ч.	Учебные группы (год обучения)			Количество занятий в неделю, ед.	Продолжительность занятий в день, ч.	Срок реализации (год)
			1	2	3 и более			
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>								
Военно-патриотическое объединение «Пламя»	Чернозубкин А.В.	18	1			1	3	3
			1			1	3	
				1		1	3	
				1		1	3	
					1	1	3	
Военно-патриотическое объединение «Калибр»	Вепринцев П.Н.	21	1			2	3	1
			1			2	3	
			1			2	3	
			1			1	3	
Объединение «Психологический театр общения»	Крюкова Е.В.	9	1			2	2	2
			1			1	3	2
Военно-патриотическое объединение «Витязь»	Чернозубкин А.В.	9	1			1	3	1
			1			1	2	1
Военно-патриотическое объединение «Гвардеец»	Кириллов С.П.	9	1			2	2	1
			1			1	2	1
						1	3	

<b>Художественная направленность</b>								
Танцевальное объединение «Восторг»	Карамышева Н.С.	18			1	3	2	4
					1	3	2	6
					1	3	2	
Танцевальное объединение «Акварель»	Манышева О.А.	18			1	3	2	4
					1	3	2	
					1	3	2	
Объединение эстрадного танца «Карамель»	Мусаэлян С.Э.	9		1		2	2	2
				1		2	2	2
Фольклорное объединение «Колечко»	Плотникова Е.В.	9	1			2	2	1
					1	1	2	5
Объединение по изобразительной деятельности «Кис-кисточки»	Каракуйшенова А.К.	18		1		3	2	2
			1			2	3	
			1			2	3	
Вокально-эстрадное объединение «Тоника»	Побиянская Э.А.	22		1		2	3	3
					1	2	3	5
					1	2	3	
			1			2	2	
<b>Техническая направленность</b>								
Объединение «Микромир»	Кузьмин П.Г.	18		1		3	2	3
					1	3	2	4
					1	3	2	
Объединение «Инфогалактика»	Булатова Е.В.	18	1			2	2	1
			1			2	2	
			1			2	2	1
			1			2	2	
	Вакансия	2						
<b>ИТОГО:</b>		<b>198</b>						

## Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 1 сентября по 15 сентября; дополнительный набор – в течение всего учебного года в рамках требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
Начало учебного года	для групп первого года обучения - в зависимости от набора, не позднее 15 сентября; для групп последующих лет обучения - с 1 сентября.
Продолжительность учебного года	36 недель
Этапы педагогического контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ	Промежуточный, итоговый (в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)
Окончание занятий в 2023/2024 учебном году	31 мая

### VII. Критерии и показатели реализации Образовательной программы

В целях систематического выявления и анализа состояния образовательного процесса в ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, функционирует система внутренней оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»).

Руководство системой оценки качества образования ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» находится в компетенции директора.

Мониторинг, а также методическое сопровождение мониторинговых исследований осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты:

1. организуют разработку нормативных и методических материалов;
2. планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования;
3. организуют распространение информации о результатах мониторинга;
4. организуют методическую поддержку педагогам по вопросам определения результативности реализации дополнительных



общеразвивающих программ через методические семинары, педагогические советы, консультации;

5. разрабатывают информационные, отчетные документы и методические рекомендации;

6. осуществляют аналитическую деятельность по результатам мониторинга, на основании которой вносят коррективы, руководят процессом совершенствования и развития образовательного процесса и диагностики качества дополнительного образования детей.

Содержание внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» включает следующие индикаторы, критерии и формы представления результата мониторинга:

№ п/п	Индикаторы	Критерии	Форма представления результата мониторинга
1.	Качество проектирования образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество дополнительных общеобразовательных программ объединений;</li> <li>- качество планов учебно-воспитательной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензии;</li> <li>- аналитическая справка</li> </ul>
2.	Качество реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество учебных занятий;</li> <li>- устойчивость интереса к занятиям ТО;</li> <li>- сохранность контингента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- листы наблюдения и оценки открытого занятия;</li> <li>- аналитическая справка</li> </ul>
3.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень информатизации обучения и управления;</li> <li>- состояние и развитие материально-технической базы</li> </ul>	информационная справка
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное образование педагогов;</li> <li>- аттестационные показатели педагогов;</li> <li>- повышение квалификации педагогов;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.п</li> </ul>	информационная справка

5.	Исследовательская деятельность педагога	- участие в научно-практических конференциях, семинарах; - публикации педагогов	информационная справка
6.	Результаты образовательной деятельности	- освоение дополнительных общеразвивающих программ; - личностное развитие; - участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.; - отношение к учреждению родителей учащихся	аналитическая справка

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
2. мониторинговые исследования;
3. анкетирование учащихся и их родителей;
4. анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ;
5. посещение учебных занятий;
6. отчеты работников учреждения;
7. портфолио педагогов и др.

Организация образовательной деятельности является предметом анализа в системе внутренней оценки качества образования и систематически оценивается в соответствии с действующими локальными документами.

В учебном процессе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» используются формы подведения итогов качества образовательного процесса как отдельных объединений, так и всего учреждения в целом:

- собеседование,
- зачет;
- защита работы, проекта;
- контрольное упражнение;
- конкурсы,
- соревнования,
- фестивали,
- выставки,
- конференции,
- слёты,
- смотры,
- тематические вечера и т.д.

Все результаты фиксируются в ежегодных отчётах и личном портфолио педагогических работников, самообследовании деятельности учреждения, анализируются на методическом и педагогическом советах.

## **VIII. Ожидаемые результаты образовательного процесса и условия их достижения**

### **Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы:**

1. достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объединений ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» (промежуточная и итоговая аттестация по разработанным критериям);
2. формирование у учащихся знаний, умений и навыков в различных видах деятельности, умений социальной коммуникации и нравственно-эстетических норм, мотиваций на здоровый образ жизни;
3. развитие устойчивого интереса к познавательной и творческой деятельности (мониторинг личностного развития учащихся);
4. устойчивость интереса учащихся к учебным занятиям (по показателю сохранности контингента учащихся в объединениях);
5. удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» (анкетирование);
6. рост числа выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (педагоги разрабатывают определённые показатели, в соответствии с которыми по итогам освоения программы отслеживается уровень теоретической и практической подготовки выявляющей сформированность профильных знаний, умений навыков учащихся);
7. результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и т.п. различного уровня.

### **Условиями достижения результатов образовательного процесса являются:**

1. наличие программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом;
2. высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
3. использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными педагогическими технологиями;
4. удовлетворительная материально-техническая база учреждения;
5. открытость и сотрудничество всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);
6. сетевое и партнерское взаимодействие с организациями и учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.